
660077 г.Красноярск ул. 78 Добровольческой бригады 9, телефон 255 – 74 – 19
факс. 2555 – 902, ОГРН 1022402491803, ИНН/КПП 2465063180/ 246501001,
электронный адрес: dou43@mailkrsk.ru

**Заявка на участие в V Городском фестивале инфраструктурных
решений муниципальных образовательных организаций г.
Красноярска**

Адрес муниципальной образовательной организации	660077 г. Красноярск ул. 78 Добровольческой бригады д. 9
Список участников творческой группы	Ляндрес Ирина Николаевна, заведующий МАДОУ № 43 Чеснокова Елена Валентиновна, заместитель заведующего по УВР Базылева Татьяна Васильевна, педагог – психолог Бактяева Наталья Викторовна, воспитатель Биттер Татьяна Сергеевна, воспитатель Вишнеева Галина Валерьевна, воспитатель Григорьева Ирина Владимировна, воспитатель Костоякова Елена Николаевна, воспитатель Фёдорова Анна Михайловна, воспитатель Юшкова Валентина Андреевна, инструктор по физической культуре
Контактные телефоны участников творческой группы	Ляндрес И.Н. – 8 (391) 255 – 74 – 19 Чеснокова Е.В. – +7 904 895 92 71 Базылева Т.В. - +7 913 039 24 73
Е – mail участников творческой группы	dou43@mailkrsk.ru

Краткое название образовательной организации	МАДОУ № 43
Направление	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности.
Тема инфраструктурного проекта	«Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!»»
Целевая группа	Дети раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет Охват - 100% воспитанников МАДОУ

Структура проекта инфраструктурного решения

Актуальность и обоснование проектных преобразований.

В последние годы стали активно возрождаться лучшие традиции, появились новые подходы в решении проблем нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре и истории следует начинать с дошкольного возраста, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Данное чувство формируется постепенно, поэтому важно сформировать у дошкольников образ малой родины – родного города, края, который был бы доступен для их понимания, соответствовал детским интересам, обогащал представления об окружающем, позволял реализовывать различные виды совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей в условиях специально организованной предметно – пространственной среды.

Задачи патриотического воспитания воспитанников МАДОУ закреплены Основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений и Рабочей программой воспитания. Для успешной реализации данных задач становится актуальным проектирование специально развивающей пространственной среды в здании и на территории ДОО.

Проблема на решение, которой направлен проект.

В групповых помещениях ДОО созданы разнообразные условия для реализации задач патриотического воспитания (центры детской активности, библиотечный комплекс, музей и т.д.), что позволяет педагогам организовывать разнообразные виды детской деятельности в направлении патриотического воспитания, а дошкольникам активно в них включаться.

Патриотическое воспитание – процесс непрерывный. Учитывая, что в летний период воспитанники большее количество времени находятся на улице, важным становится *перенос организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих формированию представлений воспитанников о Красноярском крае на территорию детского сада.* Однако, проанализировав существующее образовательное пространство, стал очевидным факт **отсутствия на территории ДОО специальных условий для организации непрерывного образовательного процесса** в данном направлении, что и явилось **проблемой**, положенной в основу разработки проекта «Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!».

Основной причиной, обуславливающей проблему в аспектах управленческой деятельности и существующих условий, организации образовательного процесса и деятельности педагогов является *смещение акцентов проектирования развивающей предметно-пространственной среды в пользу здания ДОО (групповые центры активности и дополнительные учебные помещения) и отсутствие управленческих решений по проектированию развивающего пространства на территории дошкольного учреждения.*

Цель и задачи проекта.

Цель – создание на территории ДОО развивающих площадок для организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих формированию представлений воспитанников о Красноярском крае.

Критерии достижения цели проекта.

Критерии оценки	Индикатор
Направленность проектных преобразований на решение проблемы создания специальных условий для организации образовательного процесса по формированию у дошкольников представлений о Красноярском крае	Наличие на территории ДОО специальных условий – развивающих площадок
Соответствие содержания развивающих площадок задач формирования у дошкольников представлений о Красноярском крае	Материалы и оборудование, представленные на развивающих площадках отражают содержание задач
Разнообразие видов детской деятельности, направленных на формирование у дошкольников представлений о Красноярском крае.	Организовываются виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы в контексте реализуемых задач.
Направленность деятельности педагогов на достижение образовательных результатов у детей.	Планируемые мероприятия и формы образовательной деятельности направлены на: формирование начальных представлений о Красноярском крае; интереса к культурно – историческим особенностям малой родины; развитие инициативности; позитивное отношение к окружающим и самому себе.

Задачи: 1. Разработать проект «Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!», описать стратегию и механизм его реализации. 2. Создать на территории ДОО тематический комплекс развивающих площадок «Люби и знай родной свой край!» для организации разнообразных видов детской деятельности. 3. Осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие детской инициативы и самостоятельности, проведение самостоятельных проб детей в поисковой, исследовательской, коммуникативной, игровой, художественно – творческой и двигательной деятельности. 4. Организовать в условиях развивающих площадок разнообразные виды детской деятельности, способствующие расширению представлений дошкольников о малой родине, природе, социокультурных ценностях, быте и традициях, народов, населяющих Красноярский край. 5. Способствовать достижению у воспитанников ДОО приоритетных образовательных результатов, проявляющихся в следующих ценностных представлениях и мотивационных ресурсах: инициативности, позитивном отношении к миру, к другим людям, к самому себе, уважительном отношении к историческим и национально – культурным традициям родного города и края.

Концептуальное/модельное представление преобразуемой области

Территория развития МАДОУ № 43 представляет собой комплекс детских развивающих площадок для организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих приобщению детей к культуре и традициям своей малой родины.

Все развивающие площадки находятся на территории ДОУ в доступном для детей и взрослых месте. Объекты площадок имеют QR – коды: используя мобильное устройство, можно интерактивно получить информацию о данном объекте. Каждую развивающую площадку представляет символ – соболёк.

Описание деятельности педагогических кадров в комплексе развивающих площадок.

Деятельности по реализации задач формирования у дошкольников представлений о Красноярском крае организуется всеми педагогическими работниками ДОО.

Еженедельно в ДОУ проходит **переговорная площадка**, участниками которой являются педагоги и родители, проявляющие интерес к совместным мероприятиям. В ходе встреч обсуждаются идеи проведения различных мероприятий на каждой развивающей площадке, исходя из предложенных идей педагоги объединяются во временные творческие группы, разрабатывают сценарные планы и проводят мероприятия.

На тематических развивающих площадках педагоги создают условия для организации различных видов детской деятельности; разворачивают и пополняют предметно – пространственную среду развивающей площадки в соответствии с её тематикой; собирают и оформляют детские инициативы и ожидания; организуют свободное общение, демонстрируют культурные способы взаимодействия; осуществляют реализацию совместных проектов; знакомят со способами исследования объектов, поиска материалов; организуют и включаются в совместную с детьми познавательно – исследовательскую, коммуникативную, игровую, двигательную деятельность.

Описание пространства. Описание образовательной деятельности. Описание деятельности педагогических кадров.

Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность	Описание образовательной деятельности, обучающихся в организуемом пространстве
Развивающая площадка «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!» (См. Приложение к заявке) Символ площадки - соболёк Ермак. Структурные компоненты: - Культурно – познавательный центр: презентационная площадка «Голос Детства!»; творческая мастерская «Сибирские самородки»; выставочная зона «Родные просторы»; центр познавательной и игровой деятельности «Вместе»; Кинозал. - Инсталляционный комплекс «В краю родном, в краю Сибирском»: «Покорение Красного яра!», «Часовня Параскевы Пятницы», «Главные часы Красноярска».	
Развивающая площадка «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть» (См. Приложение к заявке) Символ площадки - соболёк Кеша Структурные компоненты: - Спортивная площадка (футбольное и волейбольное поля со специальным покрытием). - Игровая площадка. - Туристическая площадка. - Информационная площадка «Герои спорта Енисейской Сибири»	
Развивающая площадка «Знатоки земли Сибирской» (См. Приложение к заявке) Символ площадки – соболёк Наум. Структурные компоненты: 1. Метеостанция «Юные исследователи Красноярского края» 2. Экологическая тропа (Видовые точки: «Красноярские столбы», «Тундра», «Енисей») 3. Зелёная аптека «Лечебные травы Красноярья» 4. Игровая площадка «Создай Красную книгу Красноярского края» 5. Огород «Урожай Сибири»	
Развивающая площадка Остров отдыха и приятного чтения: Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири» (См. Приложение к заявке) Символ площадки - соболёк Корней. Структурные компоненты: - Литературная гостиная «Книжкин Дом». - Сюжетная инсталляция по ненецкой сказке «Кукушка»	
Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов	
Повышение качества мотивационных, предметных и образовательных результатов: у большинства воспитанников наблюдается позитивная динамика развития ценностных представлений, мотивационных ресурсов, умений, навыков, когнитивных, коммуникативных и регуляторных способностей. (См. Ожидаемые образовательные результаты)	

Этапы и мероприятия по достижению цели.

Мероприятия, обеспечивающие создание образовательного пространства	Мероприятия, направленные на достижение планируемых образовательных результатов и деятельность педагогического персонала	Мероприятия, обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом пространстве
Подготовительный этап (декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.)		
1. Анализ макросреды (территории) ДОО (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: декабрь 2021г.) 2. Производственное совещание: «Создание на территории ДОУ развивающих площадок» «Люби и знай родной свой край!» Определение состава временных творческих групп (далее – ВТГ) по разработке проекта и экспертного совета по оценке проектных идей. (Ответственные: заведующий ДОУ, срок: декабрь 2021г.) 3. Заседания ВТГ по разработке проекта. (Ответственные: руководители ВТГ, срок: декабрь 2021г.- январь 2022г.) 4. Обсуждение проекта на заседании коллегиальных органов (Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ). (Ответственные: Заведующий, члены Попечительского совета ДОУ, срок: январь 2022 г.) 5. Заседание педагогического совета - принятие проекта «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги ДОУ, срок: февраль 2022 г.) 6. Общее собрание родителей - презентация проекта «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: заведующий ДОУ, руководители ВТГ, председатель Попечительского совета срок: февраль 2022г.)	1. Детский совет (сбор детских ожиданий). (Ответственные: педагоги ДОУ, срок: декабрь 2022г.) 2. Проведение Форсайт – сессий с участием детей и взрослых «Наши будущие площадки» (Ответственные: педагоги ДОУ, срок: декабрь 2021 – январь 2022г.) 3. Марафон - презентация детско – взрослых идей «Красноярский край родной, ты у нас такой большой!» (Ответственные: педагоги ДОУ, срок: январь 2022г.)	1. Составление аналитической справки «Исходное состояние территории ДОО» (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: декабрь 2021г.) 2. Издание приказа об утверждении состава временных творческих групп и экспертного совета по разработке проекта «Люби и знай родной свой край» (Ответственные: заведующий ДОО, срок: декабрь 2021г.) 3. Экспертная оценка проектных идей (Ответственные: заведующий ДОО, срок: январь 2022г.) 4. Издание приказа об утверждении проекта «Люби и знай родной свой край!» Заведующий ДОУ (Ответственные: заведующий ДОО, срок: февраль 2022г.) 5. Решение общего родительского собрания об участии в проекте «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: председатель общего родительского собрания, срок: февраль 2022г.) 6. Размещение проекта по созданию на территории ДОО развивающих площадок «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: старший воспитатель, срок: март 2022г.)
Практический этап реализации проекта (март 2022 г. – июль 2022 г.)		
1. Заседания ВТГ по разработке архитектурного плана (объектов развивающих площадок) (Ответственные: руководители ВТГ, срок: март 2022г.) 2. Реализация архитектурного плана по преобразованию территории – обустройство развивающих площадок. (Ответственные: ВТГ, срок: апрель 2022г.) 3. Приобретение оборудования, материалов, для оснащения развивающих площадок. (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: апрель 2022г.) 4. Оснащение площадок: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!», «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть», «Знатоки земли Сибирской», «Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири». (Ответственные: ВТГ, срок: май - июнь 2022г.)	1. Проведение детских творческих мастерских «Сибирские самородки» (изготовление макетов, экспонатов, атрибутов для сюжетно – ролевых и подвижных игр). (Ответственные: педагоги, срок: март – май 2022г.) 2. Заседания клуба «Любознательные дошколята» - сбор и обработка информации. Изготовление лепбуков, кейсов. (Ответственные: педагоги, срок: март – май 2022г.) 3. Создание коллекций (Ответственные: дети, родители, педагоги, срок: март – май 2022г.) 4. Разработка сценарных планов мероприятий с детьми. (Ответственные: педагоги, срок: июнь 2022г.)	1. Приказ о проведении субботников по благоустройству территории. (Ответственные: заведующий ДОО, срок: март 2022г.) 2. Заключение договоров о поставке материалов и оборудования для оснащения площадок. (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: март - апрель 2022г.) 3. Приказ об организации образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период. (Ответственные: заведующий ДОО, срок: май 2022г.)

	5.Организация разнообразных видов детской деятельности на развивающих площадках в соответствии с их тематикой (Ответственные: педагоги, родители срок: июль 2022г.)	
Итоговый этап (июль - август 2022 г.)		
1.Заседание ТГ по определению перспектив дальнейшего развития проекта (Ответственные: заместитель заведующего по УВР, срок: август 2022г.)	1.Выявление степени достижения дошкольниками образовательных результатов посредством наблюдения за деятельностью детей на развивающих площадках. (Ответственные: педагоги ДОО, срок: июль - август 2022г.)	1.Составление отчёта о реализации проекта. (Ответственные: заместитель заведующего по УВР, срок: август 2022г.) 2.Презентация результатов проекта в ходе районного смотра - конкурса «Енисейская Сибирь», городского Фестиваля инфраструктурных решений. (Ответственные: заместитель заведующего по УВР, срок: июль, август 2022г.) 3.Анализ выполнения плана реализации проекта (Ответственные: заведующий ДОО, экспертный совет ДОО срок: август 2022г.) 4. Приказ о стимулировании работников ДОО и награждение благодарственными письмами родителей, принявших участие в реализации проекта. (Ответственные: заведующий ДОО срок: август 2022г.)

Ресурсы (кадровые, материально – технические, организационно – административные)

Кадровые: все педагогические работники ДОУ, младшие воспитатели для организации образовательной деятельности.

Материально – технические: территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, выделены экологические объекты. Развивающие площадки оснащены различным оборудованием игровым, спортивным и т.д.

Организационно-административные ресурсы: администрацией ДОУ систематически иницируются внутренние смотры – конкурсы территории, проекты, направленные на создание комфортных, благоприятных условий для развития детей и организации разнообразной детской деятельности.

Бюджет проекта.

	Этапы реализации проекта			
	Подготовительный	Практический	Итоговый	Итого:
Средства субвенций на реализацию проекта из регионального и муниципального бюджетов				
Ткань для изготовления атрибутов развивающих площадок	-	16 128	-	16 128
Канцелярские товары	-	24 340.81	-	24 340.81
Грамоты	-	-	1 000,00	1 000,00
Внебюджетные средства				
Видеооборудование	81 320	-	-	81 320
Стройматериалы, краска, колер	56 055.73	-	-	56 055.73
ИТОГО:	137 375.73	40 468,81	1 000,00	178 844.54

Ожидаемый результат реализации проекта

В аспекте формирования образовательных результатов

Мотивационные образовательные результаты (ценностные представления и мотивационные ресурсы): дети инициативны, позитивно относятся к миру, к самому себе, проявляют уважительное отношение к духовно – нравственным ценностям, к историческим и культурным традициям.

Предметные образовательные результаты: дети имеют представление о своей малой родине и Отечестве, образе жизни некоторых народов, населяющих Красноярский край, уважительно относятся к культурному прошлому народов Красноярского края, России; знают традиции своего народа; овладевают основными культурными способами деятельности,

Универсальные образовательные результаты: дети проявляют любознательность, пытаются самостоятельно наблюдать, экспериментировать, делать выводы; умеют ставить цель, отбирать необходимые средства для её осуществления, определять последовательность действий, делать выбор, принимать решения, прогнозировать результат; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в совместных делах, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; активно используют и называют источники знаний адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослые, книги, собственный опыт, СМИ, интернет).

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности. В условиях развивающих площадок организуются разнообразные виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, конструирование, восприятие художественной литературы, способствующие формированию у детей представлений о малой родине.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров. Педагогами освоены и внедрены в практику современные технологии и культурные практики: «Детский Форсайт», «Лаборатория грамотности», «Школа ГТО». Реализуется программа «Детство с родным городом».

В аспекте инфраструктурного переустройства. На территории созданы развивающие площадки «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!», «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть», «Знатоки земли Сибирской», «Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири» для организации разнообразной деятельности по реализации задачи формирования представлений о Красноярском крае.

Эффекты инфраструктурного решения

В аспекте формирования образовательных результатов. Созданные в ДОУ условия способствуют формированию мотивационных, предметных, универсальных образовательных результатов.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности. Разнообразная детская деятельность, организованная на развивающих площадках является альтернативой групповым центрам активности и позволяет решать задачу формированию представлений у дошкольников о малой родине непрерывно.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров. Благодаря созданным условиям, педагоги в течение всего года реализуют инновационные технологии, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования; овладели современными способами проектирования; представляют опыт профессиональной деятельности в данном направлении на фестивалях, конференциях разного уровня. Удаётся активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

В аспекте пространственно-архитектурного переустройства. В результате реализации данных инфраструктурных решений удалось спроектировать развивающие площадки для организации разнообразной детской деятельности. Тем самым, реализовано требование ФГОС ДО по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала организации.

Степень реализации инфраструктурного решения. Реализован полностью.

Риски реализации инфраструктурного решения.

Возможные факторы риска	Возможные пути разрешения
Недостаточное понимание идеи необходимости создания нового инфраструктурного решения родителями воспитанников	Актуализация создания инфраструктурного решения для формирования базовых духовно – нравственных ценностей (малая родина, её природа, культура, традиции) на

	тематических собраниях, родительских встречах.
Недостаточное финансирование	Привлечение финансовых ресурсов социальных партнеров (футбольный клуб «Я – Чемпион», «Созвучие») Благотворительные средства.

Перспектива применения, возможное развитие.

- Возможность использования развивающих площадок даже при частичной или полной смене содержания (материалов, оборудования), для реализации новых образовательных задач.
- Создание постоянно действующих творческих групп сотрудников и родителей дошкольного образовательного учреждения, курирующих вопросы построения предметно-пространственной развивающей среды на детской площадке ДООУ.
- Поддержка и развитие гражданских инициатив в области организации разнообразных мероприятий с детьми.
- Организация различных образовательных, досуговых, спортивно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и их родителями;
- Представление опыта реализации проекта в педагогическом сообществе.